


INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS

Tutora: Candelas Morga Martínez

Clara Alesanco García
Daniela Goñi Herrero

Laura Ferreira Isaac
Sofía Galilea González

LAS
**GENERACIONES
FUTURAS**
Y SU PORVENIR



Compañía de María "La Enseñanza"

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	3
ENCUESTA	4
RECOGIDA DE DATOS	10
ANÁLISIS RESPUESTAS	14
PREGUNTA	14
RAZONES A MEJOR	18
RAZONES A PEOR	19
RAZONES PARA MANIFESTAR INCERTIDUMBRE	20
CONCLUSIONES	23

INTRODUCCIÓN

Para comenzar, estamos aquí gracias a que, un día, nuestra profesora de matemáticas nos animó a participar en un concurso. Nos explicó de qué trataba y nos pareció una buena idea que aceptamos como un reto.

Cuando llegó la hora de elegir el tema, se nos ocurrieron muchas ideas, cada una más interesante que la anterior. Hasta que, después de mucho pensarlo, decidimos enfocar nuestro proyecto en un tema que nos pareció muy importante: la expectativa ante el futuro.

Consideramos que este tema es de interés general y que puede ser discutido y analizado desde muchos puntos de vista. ¿Quién no se ha preguntado sobre el futuro alguna vez? ¿Qué ocurrirá con el paso de los años? Y sobre todo, ¿Qué opinan las generaciones anteriores respecto a las nuestras?

En este proyecto, presentaremos los resultados de nuestra investigación y esperamos que os resulten tan interesantes como a nosotras.

OBJETIVOS

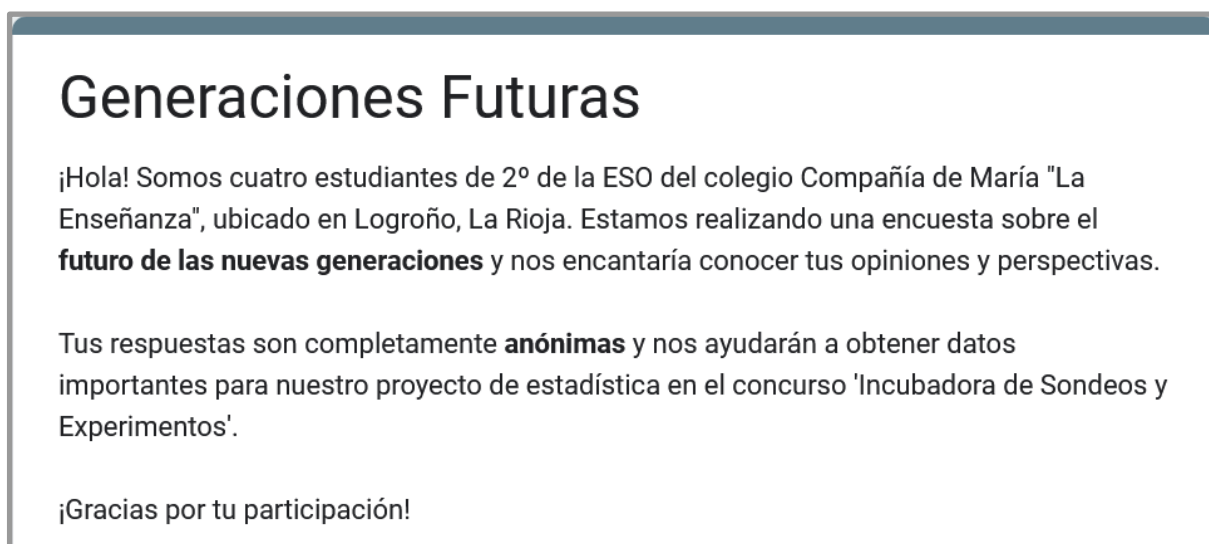
Durante este proyecto, nos hemos propuesto ciertos objetivos:

1. Averiguar qué es lo que opina la población de Logroño sobre el porvenir que nos afectará, el futuro de las nuevas generaciones.
2. Indagar sobre las causas que se aducen para justificar ese futuro.
3. Aprender a usar diferentes recursos de trabajo. Tanto para analizar respuestas, como para presentarlas, hemos usado diferentes medios. Algunos que ya hemos usado más veces en nuestro entorno escolar y otros que no tanto.

ENCUESTA

A continuación, os mostraremos la encuesta que hemos realizado a la gente y os explicaremos los pasos que hemos tomado para hacerla. Las consultas las hemos realizado usando tanto un formato digital (elaborado con *Google Forms*), como de forma clásica, preguntando a gente de nuestro entorno y personas al azar que nos encontrábamos en

la calle. Decidimos hacer una encuesta corta, pero que nos pudiese proporcionar la información necesaria, ya que, después de entrevistar a algunas personas en la calle, nos dimos cuenta de que la gran mayoría nos pedía rapidez y agilidad. Y como nos interesaba obtener el mayor número posible de respuestas, optamos por simplificarla al resto de encuestados.



Generaciones Futuras

¡Hola! Somos cuatro estudiantes de 2º de la ESO del colegio Compañía de María "La Enseñanza", ubicado en Logroño, La Rioja. Estamos realizando una encuesta sobre el **futuro de las nuevas generaciones** y nos encantaría conocer tus opiniones y perspectivas.

Tus respuestas son completamente **anónimas** y nos ayudarán a obtener datos importantes para nuestro proyecto de estadística en el concurso 'Incubadora de Sondeos y Experimentos'.

¡Gracias por tu participación!

Foto de la primera sección del formulario

Antes de comenzar el cuestionario, añadimos una introducción en la que informamos a los cuestionados sobre qué se les iba a preguntar. Además, se les comunicó que la encuesta era anónima.

Antes de comenzar...

Las siguientes preguntas tienen como objetivo conocer el perfil de las personas que participan en esta encuesta; género, rango de edad, nivel educativo, entre otros. Recuerde que sus respuestas son anónimas y se utilizarán únicamente con fines estadísticos.

¿Cuál es tu género? *

- Hombre
- Mujer
- Otro: _____

¿Cuál es tu edad? *

- 13 o menos
- 14 - 18
- 19 - 29
- 30 - 49
- 50 - 69
- 70 o más

¿Cuál es tu nivel educativo alcanzado actualmente? *

- Ninguno
- Graduado Escolar
- FP
- Bachillerato
- Estudios universitarios

Foto de la segunda sección del formulario

En la siguiente sección, les preguntamos datos personales como la edad, el género y el nivel educativo, para conocer el perfil cada encuestado.

Generaciones Futuras

¿Crees que el futuro de las próximas generaciones será mejor o peor que el de las *
pasadas?

- Mejor
- Peor
- No estoy seguro

Foto de la tercera sección del formulario

Después de recolectar los datos personales, pasamos a la pregunta principal: ¿Crees que el futuro de las próximas generaciones será mejor o peor que el de las pasadas?

Había tres respuestas posibles: mejor, peor y no estoy seguro.

A partir de esta pregunta, el formulario pasaba a ser un formulario condicional. Es decir, que dependiendo de la respuesta que se hubiese elegido en la última pregunta, habría que responder a una sección determinada. De esta manera, si, por ejemplo, habías elegido la opción de “mejor” te llevaría a una sección, donde preguntábamos el motivo (“¿por qué?”) de esa elección, ofreciendo algunas sugerencias.

Mejor

¿Por qué crees que será mejor? (Puedes elegir más de una respuesta) *

- Avances tecnológicos
- Mayor conciencia social/motivación por un cambio a mejor
- Mayor acceso a la educación
- Cambios en la economía y mercado laboral
- Mayor conciencia ambiental
- Cambios en las estructuras sociales
- Mejoras en la salud y el bienestar
- Otro: _____

Foto de la primera sección del formulario condicional

Si la opinión era que el futuro de las nuevas generaciones sería mejor respecto a las pasadas, le ofrecíamos algunas de las razones que otros encuestados anteriormente habían mencionado. Se podían elegir todas las respuestas con las que estuvieses de acuerdo y además añadimos una opción en la que se podía escribir otra respuesta libremente, por si no era una de las mencionadas.

Peor

¿Por qué crees que será peor? (Puedes elegir más de una respuesta) *

- Inestabilidad económica
- Crisis sociales y políticas
- Cambio climático y crisis ambiental
- Crisis de salud (enfermedades, pandemias...)
- Envejecimiento de la población y disminución de la natalidad
- Conflictos sociales (guerras, violencia...)
- Dependencia tecnológica
- Agotamiento de las materia primas
- Otro: _____

Foto de la segunda sección del formulario condicional

Por contra, si la elección era la contraria (peor futuro), el formulario presentaba esta otra sección, donde el proceso para cumplimentarlo era el mismo; indicando razones más repetidas en encuestados anteriormente y una opción para escribir libremente, solo que negativas.

No estoy seguro

¿Por qué no estás seguro? (Puedes elegir más de una respuesta) *

- Falta de conocimiento acerca del tema
- Complejidad del tema
- Incertidumbre
- Otro: _____

Foto de la tercera sección del formulario condicional

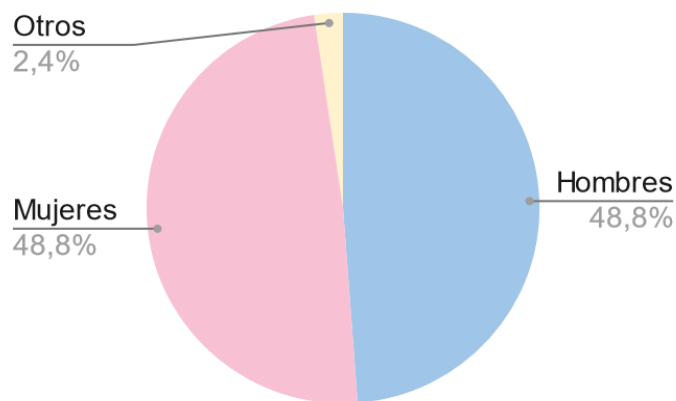
Por otra parte, para la gente que había indicado que no estaban seguros de la respuesta. ¿Por qué? Bueno, nos interesaba saber el motivo por el que estas personas manifestaban incertidumbre. Aquí también les sugerimos posibles opciones, como “*no estar suficientemente informado*”, “*que sea un tema complejo*” o “*la incertidumbre*”, además de añadir la posibilidad de escribir su propia respuesta, que más tarde, sería asignada a uno (o varios) de los grupos dados.

RECOGIDA DE DATOS

Realizamos un total de 211 encuestas (120 mediante el formulario digital y 91 preguntadas en las calles de Logroño) a una gran variedad de personas. En muchos casos se

trataba de gente de nuestro entorno, familiares, amigos, profesores, alumnos de la Compañía de María. En otros casos era desconocida (voluntarios entrevistados en la calle). Hombres, mujeres, otras identidades de género; de menores de 13 años a mayores de 70, pasando por adolescentes, jóvenes, adultos y adultos de edad más avanzada; desde personas sin estudios a personas con estudios como bachillerato, FP o estudios universitarios. Y sabemos el perfil de los encuestados, gracias a la recopilación de datos en el formulario mencionada anteriormente. *Segunda sección del formulario*

Actualmente, Logroño, capital de La Rioja, tiene un censo de 150.211 residentes (información obtenida de *www.logroño.es*), el 47,3% (71.092 personas) de Logroño, son varones. Mientras que el 52,7% (79.119 personas) son mujeres. En total, en nuestras encuestas un **48,8%** eran hombres y otro **48,8%** mujeres (siendo el 2,4% restante gente identificada con otro género). Como podemos observar, a nivel de género se puede decir que nuestra muestra equilibrada.



Respecto a la edad, decidimos dividir los diferentes grupos de edades en 3 categorías diferenciando algunos subgrupos:

Menores de edad

- Primera franja: ciudadanos de 13 años o menos.
- Segunda franja: ciudadanos de entre 14 y 18 años.

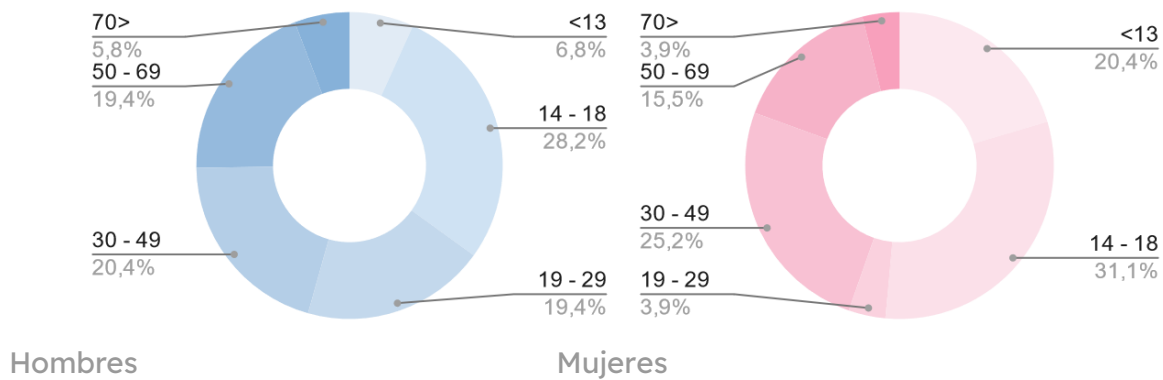
Mayores de edad

- Tercera franja: ciudadanos de entre 19 y 29 años.
- Cuarta franja: ciudadanos de entre 30 y 49 años.
- Quinta franja: ciudadanos de entre 50 y 69 años.

Ancianos

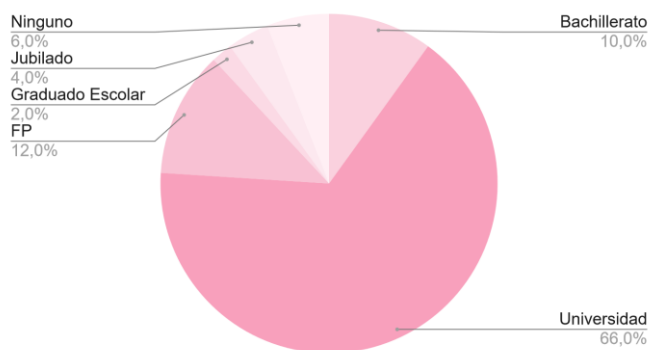
- Sexta franja: ciudadanos de 70 o más años.

Si fragmentamos el gráfico anterior (encuestados según su género), teniendo en cuenta estas secciones de edad, el resultado sería el siguiente:

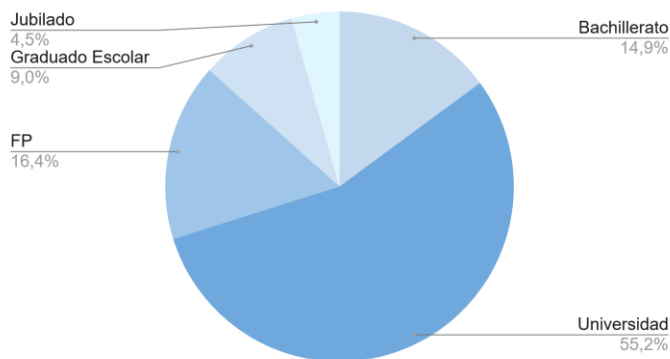


Además de género y edad, también preguntamos sobre el nivel de estudios, aunque esta pregunta se limitó a los mayores de edad ya que los menores no pueden haber acabado su plan de estudios. El número de casos de cada nivel educativo ha resultado ser muy similar en ambos géneros.

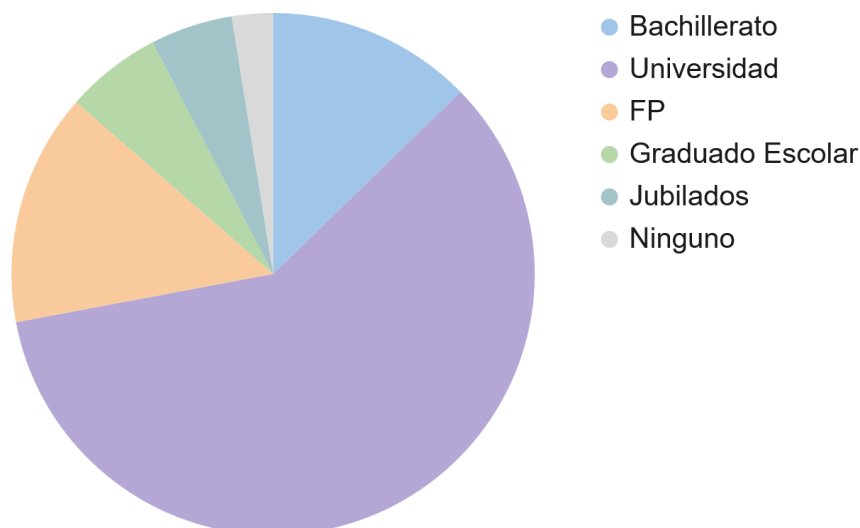
Mujeres



Hombres



General



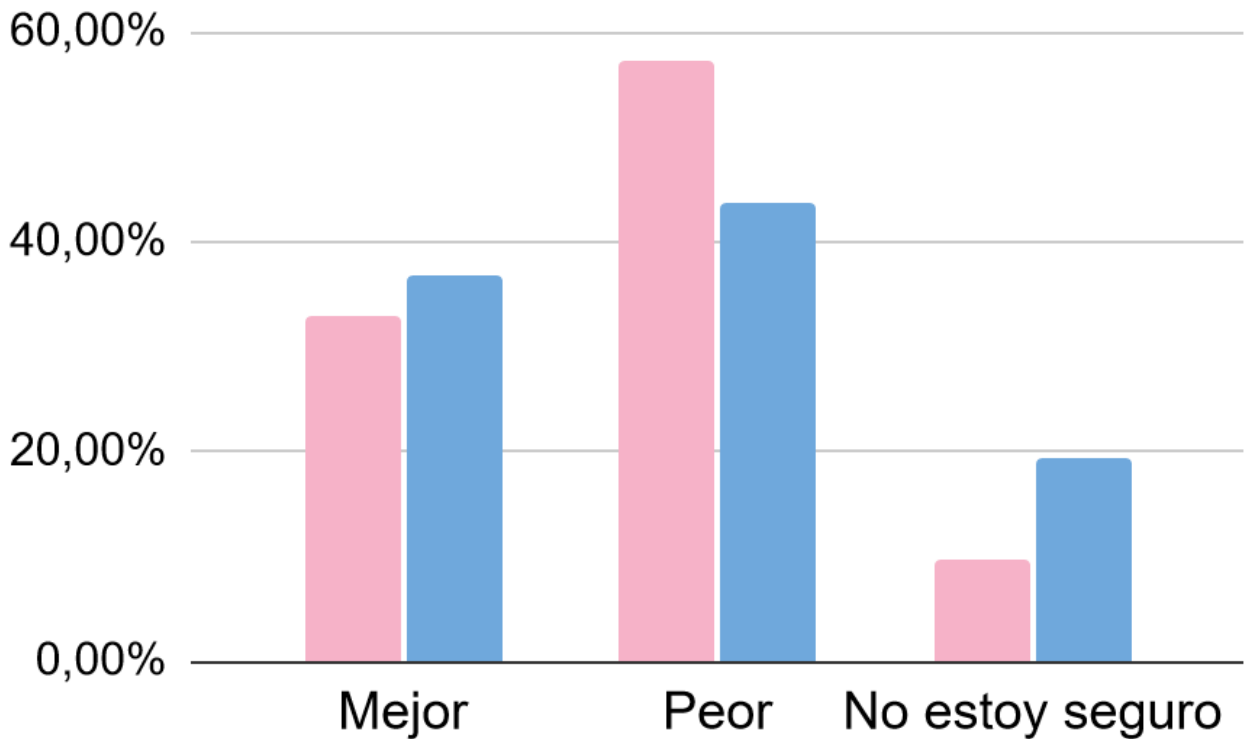
Lo que sí se puede comprobar es que en la mayoría, tanto hombres como mujeres, afirman tener estudios universitarios.

ANÁLISIS RESPUESTAS

¿Crees que el futuro de las próximas generaciones será mejor o peor que el de las pasadas?

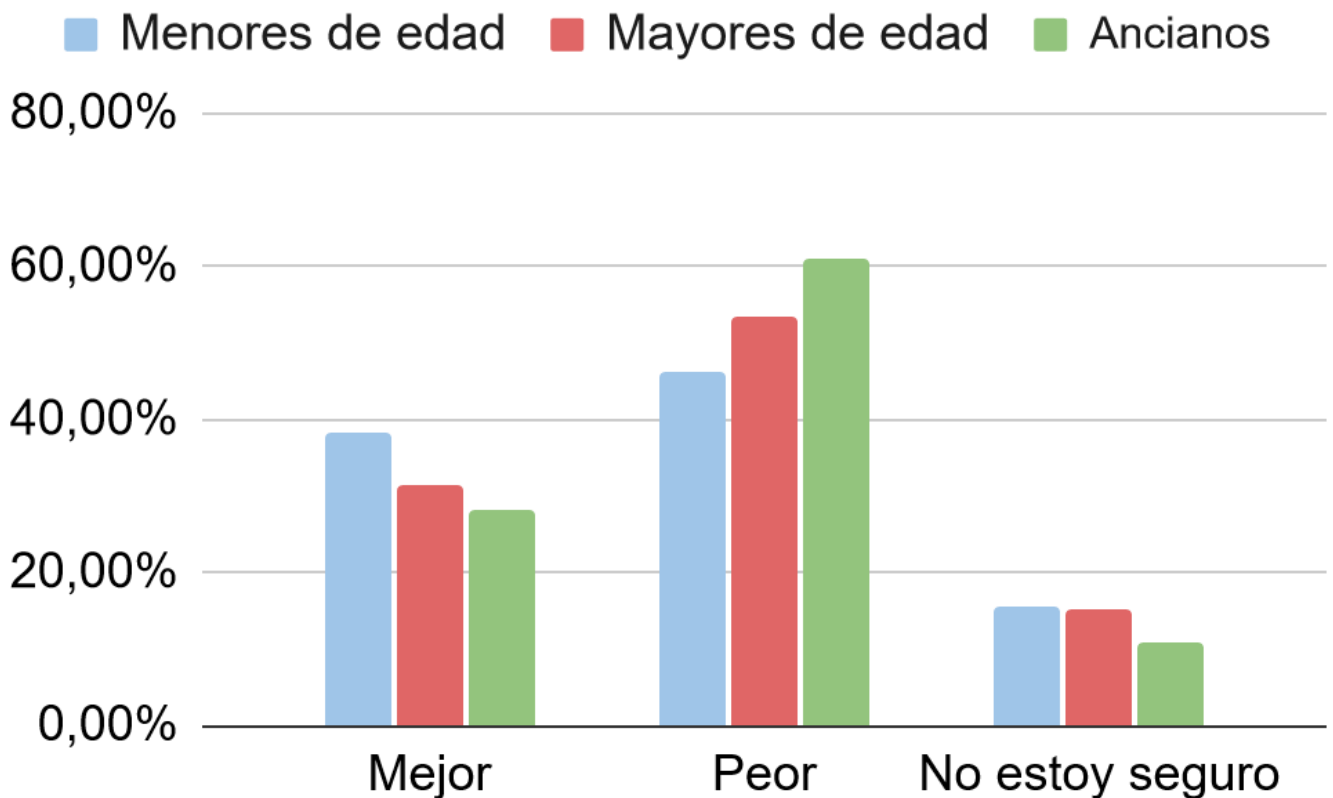
Esta pregunta es la cuestión central de la encuesta, además de necesaria para poder responder al resto.

Diferencias por género



Tanto la mayoría de hombres como de mujeres, los dos grupos con mayor número de encuestados (103 cada uno), muestran expectativas más pobres sobre nuestro futuro. Las mujeres manifestaron más incertidumbre que los hombres y son ligeramente más optimistas.

Diferencias por edad

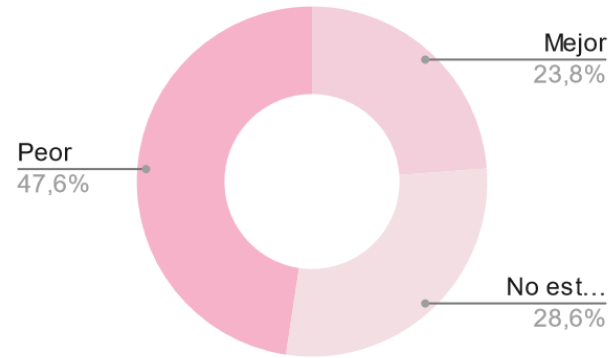
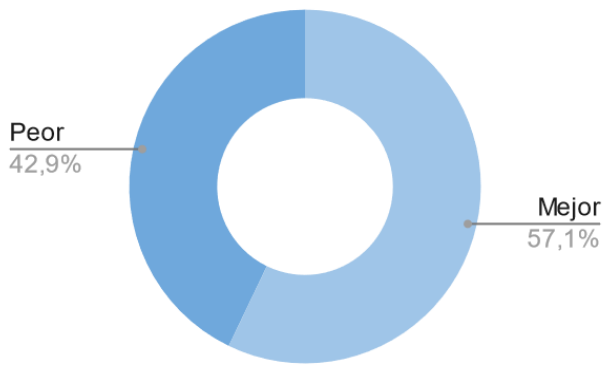


Si agrupamos los datos sin tener en cuenta el género, de nuevo las respuestas más numerosas son las que expresan pesimismo sobre el futuro, sobre todo en el caso de las personas mayores. Los más jóvenes son los más optimistas, pero también piensan que el futuro será peor.

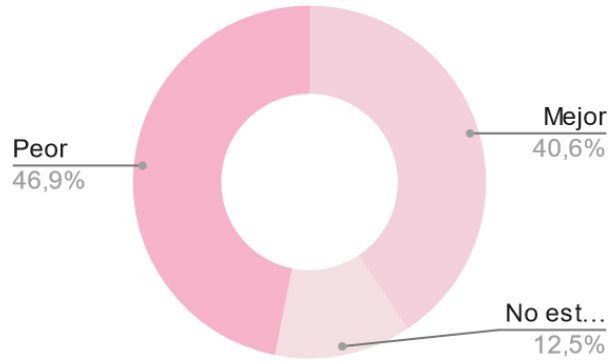
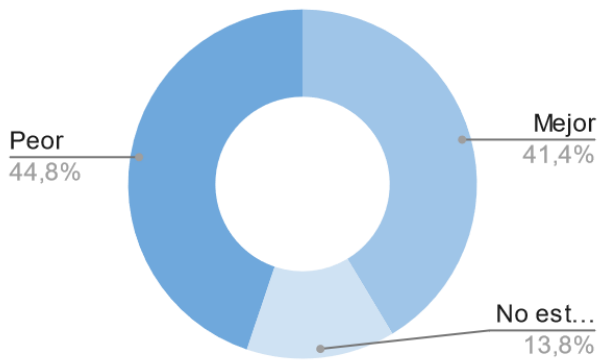
Diferencias por edad y género

Decidimos indagar un poco más en esta pregunta debido a su peso y añadir un gráfico por cada franja de edad mencionadas anteriormente, separadas por género. Resultando 12 gráficos más.

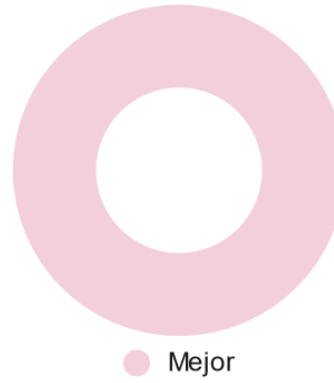
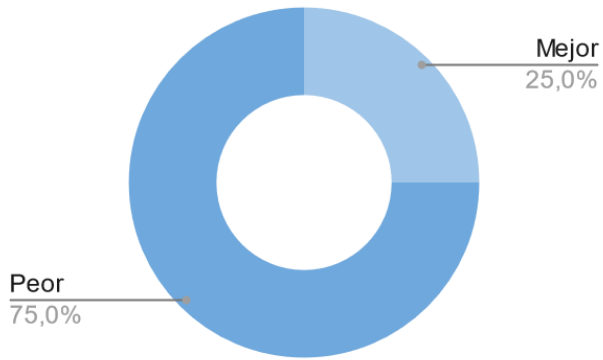
13 años o menos



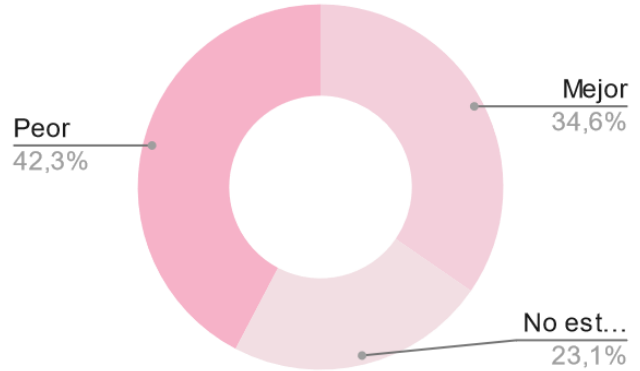
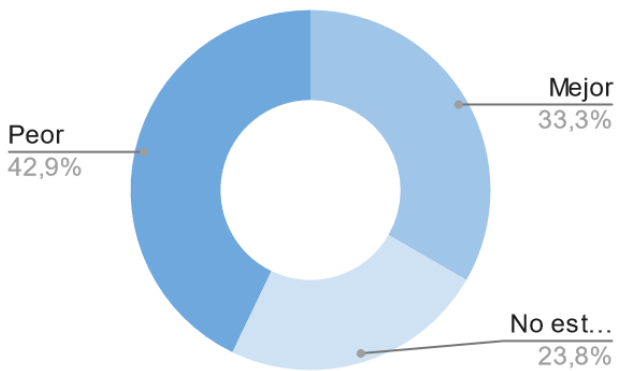
14 - 18 años



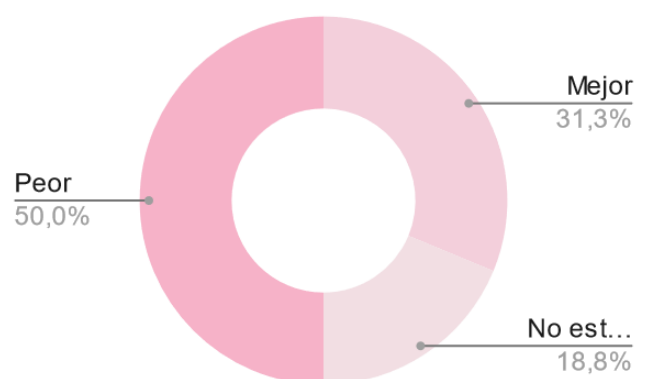
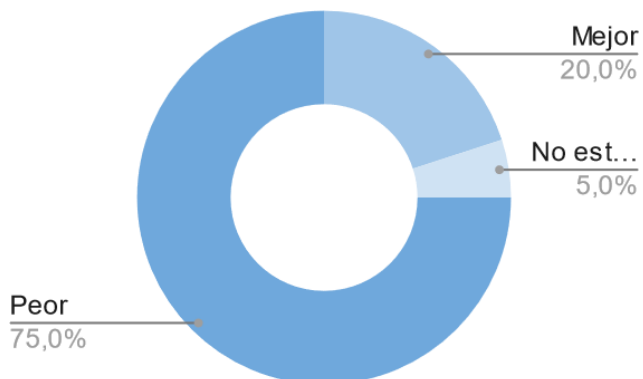
19 - 29 años



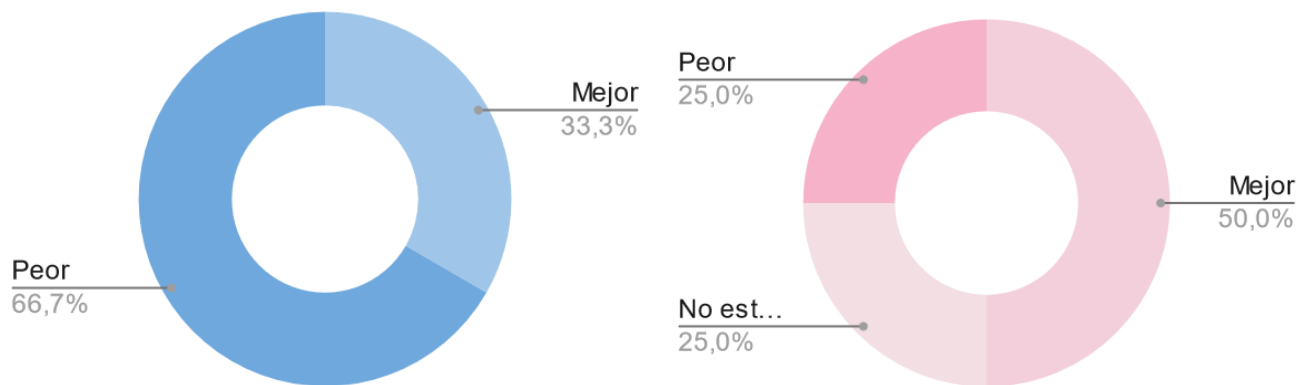
30 - 49 años



50 - 69 años



70 años o más



Después de observar estos gráficos, se pueden resaltar algunas características en particular:

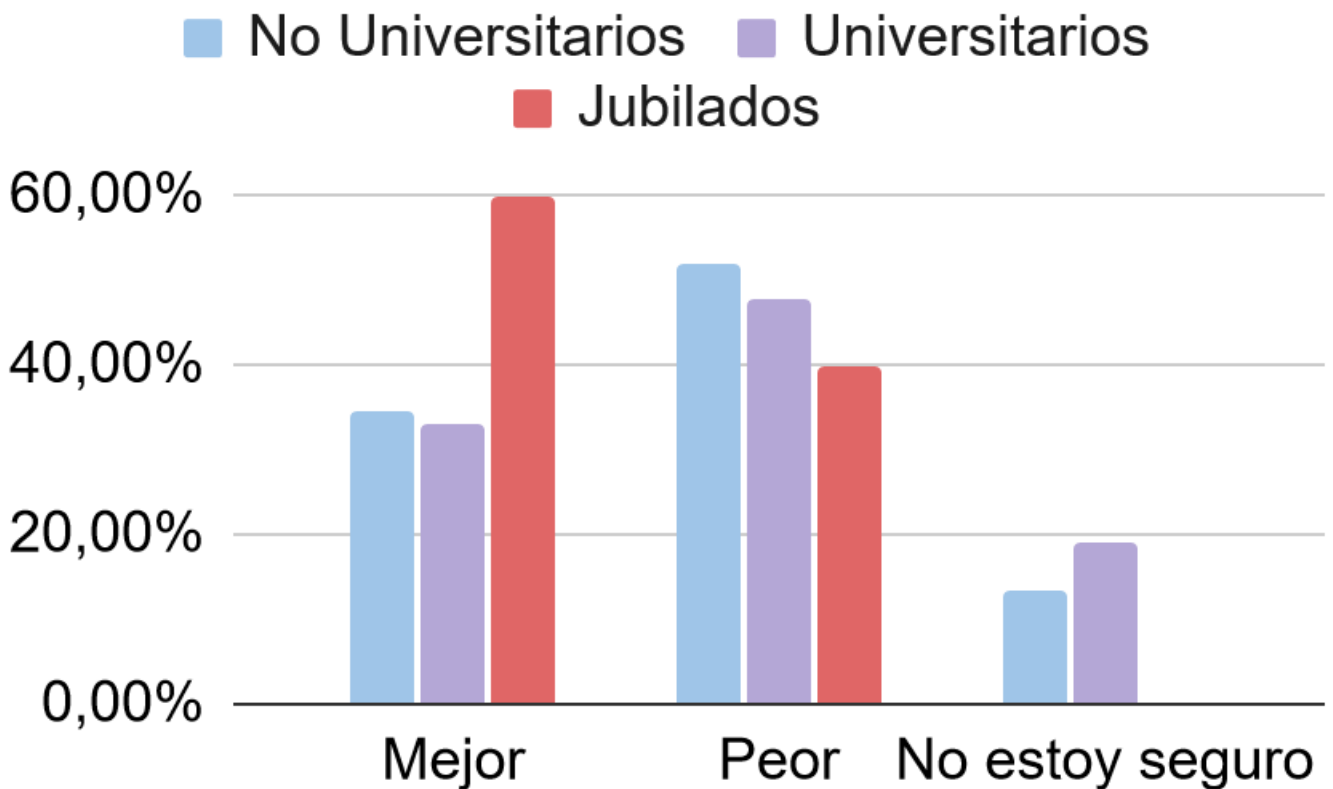
- Las mujeres manifiestan más incertidumbre que los hombres.
- Los hombres de la franja 1, 3 y 6 no presentan incertidumbre y se limitan a escoger entre las dos opciones principales.
- Las mujeres de la tercera franja demuestran un gran optimismo por el futuro de los jóvenes, siendo “*mejor*” la única respuesta votada.

Diferencias por nivel educativo

Como vimos que había pocas diferencias en el nivel educativo entre hombres y mujeres, los dos grupos con mayor número de muestras, hemos agrupado todos los datos. En:

- No Universitarios: no tienen una carrera
- Universitarios: tienen una carrera universitaria

- Jubilados: ya no ejercen su actividad laboral

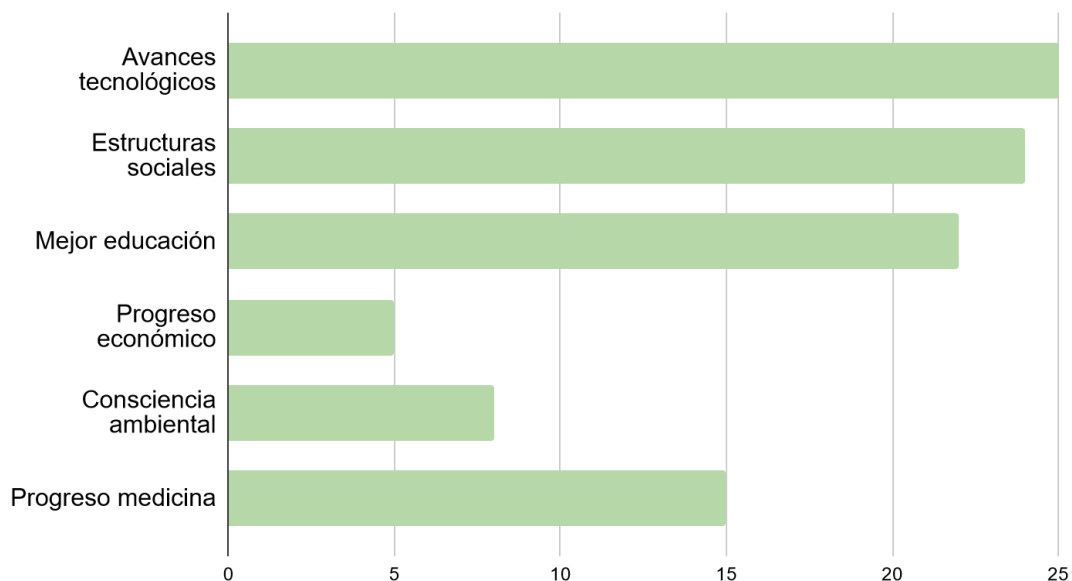


El nivel educativo en las personas mayores de edad no parece influir de manera importante sobre la percepción del futuro. Cuando no existe la presión del trabajo (jubilados) el futuro se percibe de forma mayoritariamente positiva.

Razones

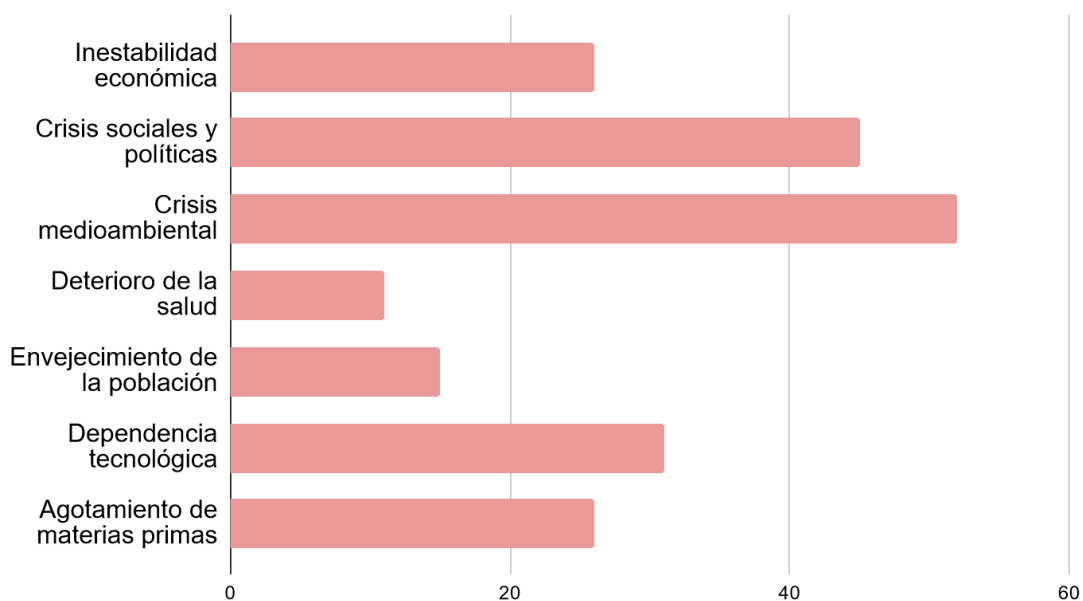
Como ya hemos mencionado anteriormente, además de analizar las respuestas, decidimos preguntar el motivo de estas. Datos que también hemos analizado.

RAZONES PARA UN FUTURO MEJOR



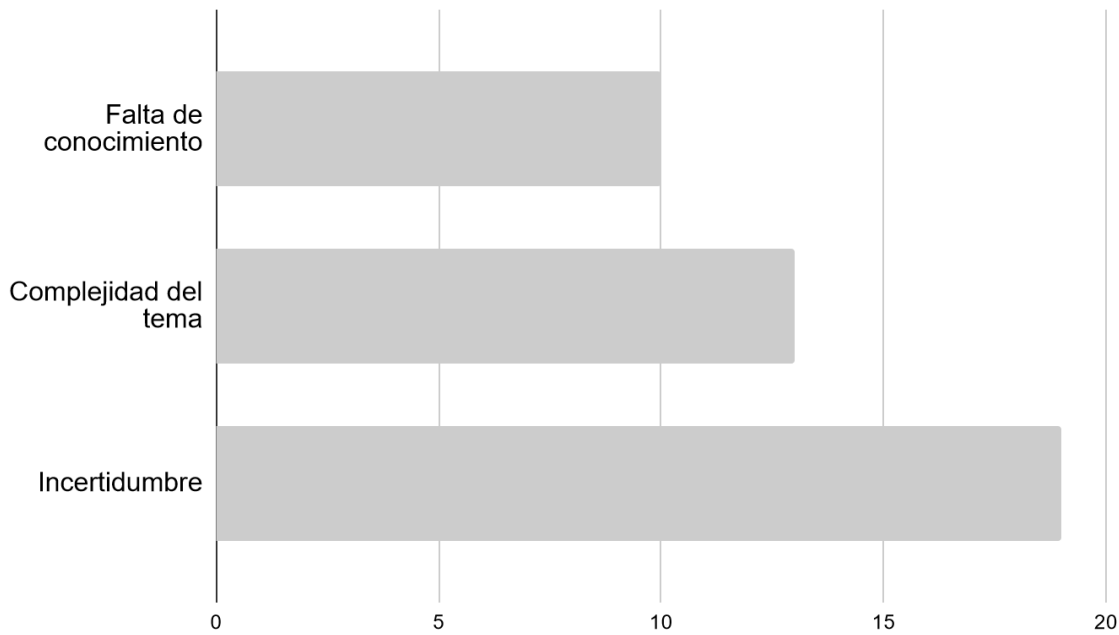
Los encuestados optimistas por el futuro, han presentado mayor ímpetu en los avances tecnológicos, seguido por el cambio en las estructuras sociales y la mejora en la educación.

RAZONES PARA UN FUTURO PEOR



En este otro gráfico, se distinguen dos mayores preocupaciones: el cambio climático y las crisis políticas y sociales. Esta última posiblemente esté relacionada con el enfrentamiento entre Rusia y Ucrania, que sigue activo actualmente.

RAZONES PARA MANIFESTAR INCERTIDUMBRE



Por otra parte, parece ser que los encuestados que eligieron la tercera opción (“*no estoy seguro*”), realmente demostraban una duda frente esta encuesta.

CONCLUSIONES

La mayor parte de la población, independientemente de la edad, tiene una percepción pesimista sobre nuestro futuro. Los hombres manifiestan menor incertidumbre, pero son las mujeres las que ven ese futuro con mayor optimismo. El nivel educativo en las personas mayores de edad no influye sobre

esa percepción. Y aunque el pesimismo crece con la edad, el futuro se percibe de forma positiva cuando se llega a la última etapa de la vida.

Las razones manifestadas para esperar un futuro mejor se apoyan en cambios y un mayor desarrollo, mientras que las que justificaría un futuro peor serían las crisis a todos los niveles (sociales, medioambientales, de recursos...). Las manifestadas para justificar incertidumbre son razonables y se apoyan en la complejidad de todos los procesos e incluso la escasa información de que disponemos para que ese futuro que se avecina pueda decantarse hacia un lado u otro.

La esperanza de futuro está siempre muy condicionada por el momento presente. En la actualidad acabamos de superar una crisis sanitaria (la pandemia de COVID), estamos en una situación de guerra (Ucrania-Rusia) que nos afecta directamente, en una crisis energética, económica y, sobre todo, medioambiental a nivel mundial. Posiblemente por todo ello la población expresa el pesimismo que hemos detectado en nuestra encuesta ante nuestro futuro.