

Materiales en matemáticas

Polígonos de plástico

1. ¿Con qué polígonos podemos embaldosar una superficie sin dejar huecos?
2. Inventad una actividad apropiada para vuestros alumnos que implique volúmen

Materiales en matemáticas

Regletas Canals

1. Después de conocer el valor numérico de cada regleta, investigad qué números se forman con dos regletas iguales y con dos regletas consecutivas
2. Inventad una actividad apropiada para vuestros alumnos que implique cálculo

Materiales en matemáticas

Recta numérica

1. Investigad y colocad sobre la recta todas las tarjetas equivalentes a $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$
2. Inventad una actividad apropiada para alumnos de Primer Ciclo

Materiales en matemáticas

Geoplano

1. Investigad todos los triángulos diferentes que se pueden hacer en un espacio de 3 x 3 puntos y dibujadlos todos
2. Inventad una actividad apropiada para vuestros alumnos.

Materiales en matemáticas

Mecano

1. ¿Por qué las estructuras metálicas fuertes (grúas, puentes, la Torre Eyyfel...) se construyen con triángulos? Demuéstralo con el mecano
2. Inventad una actividad apropiada para vuestros alumnos.

Materiales en matemáticas

Librito de espejos

1. Poned el librito sobre la línea y abrid y cerrad. ¿Qué figuras aparecen? ¿Por qué?
2. Inventad una actividad con espejos apropiada para vuestros alumnos

Materiales en matemáticas

Multilink

1. Preguntad a todos los participantes e´n qué mes nacieron y construid una gráfica con los cubos.
2. Inventad una actividad en la que aparezcan patrones de repetición y/o de crecimiento.

Materiales en matemáticas

Figuras planas

1. Clasificad las figuras de 3 formas diferentes
2. Inventad una actividad apropiada para vuestro alumnado

Materiales en matemáticas

Tangram

1. Ordenad las piezas del tangram de espuma de menor a mayor. ¿Cómo podríamos expresarlo de forma que valga para cualquier tangram?
2. Inventad una actividad apropiada para vuestro alumnado que implique usar lenguaje algebraico

Materiales en matemáticas

Dados

1. Lanzamos los 2 dados 20 veces y apuntamos la suma de cada lanzamiento. ¿Qué números tienen más probabilidad de salir?
Investigad la probabilidad de cada uno
2. Inventad una actividad apropiada para vuestro alumnado con dados

Materiales en matemáticas

Espejos

